

(المحاضرة الخامسة)

(العوامل البيئية) (مهم)

- ١ - العوامل الخارجية هي التي تؤثر على الفرد بمعنى العوامل المادية وعوامل إجتماعية وعوامل ثقافية وعوامل حضارية .
- ٢ - الأسرة هي البيئة التي او تلك البيئة الأجتماعية التي تسهم في تشكيل شخصية الفرد والتي تحدد انماط سلوكه في مواجهة مواقف الحياة .
- ٣ - الأسرة هي تلك البيئة التي تحول الطفل من كائن بيولوجي معتمد اعتماد على كبار الاسره الى شخصية إجتماعية متميزة ومعتمدة على نفسها بشكل قوي .
- ٤ - الطبقة الاجتماعية والاقتصادية والتربوية كلها عوامل تؤثر في نمو الانسان ومن العوامل المؤثرة هي التعليم / والوسط الثقافي الأخلاقي / والدين / ومستوى الذكاء الاستقرار ... الخ .
- ٥ - يكتب الفرد انماط سلوكه وسمات شخصيته نتيجة (التفاعل الاجتماعي) مع غيره من الناس من خلال (التطبيع الاجتماعي)
- ٦ - (الأبوين / الاخوة) تعتبر ابرز عوامل التأثير الاجتماعي على اكتساب الفرد السلوكيات الأسرية في التربية والتعليم .
- ٧ - الصحبة والرفاق في المدرسة وسائل الاعلام في المجتمع بمختلف اشكالها كلها عوامل بيئية مهمة في تشكيل الجانب البيكولوجي للفرد واكتسابه انماط سلوكية جديدة من خلالها .
- ٨ - إضافة إلى التواصل الدينية والأخلاقية والحضارية والجغرافية والإجتماعية كلها عوامل مؤثرة في نمو الفرد من خلال تفاعله معها بشكل عام في مواقف الحياة .

(المدرسة) (مهم)

- ١ - تعتبر المدرسة البيئة الثانية في إعداد الطالب للحياة المستقبلية .
- ٢ - عملية إنتقال الطفل من مجتمع بسيط منطوي (الأسرة) الى مجتمع واسع وكبير .
- ٣ - يذهب الطفل الى المدرسة وهو مزود بالكثير من الأفكار والاتجاهات عن جوانب حياته .
- ٤ - يترتب على الطفل الكثير من الصعوبات عند انتقاله من البيت إلى المدرسة بسبب إختلاف بيئة المدرسة عن بيئة البيت .
- ٥ - البيت بالنسبة للطفل هو المكان الذي يجد به الوطن والحنان وحرية النشاط بينما المدرسة يصطدم بالنظام والضبط فيشعر بعدم الارتياح وعدم السعادة وله الرغبة بالهروب في المدرسة بسبب فرض القيود على الطفل .

٦ - على المعلمين تهيئة الأجواء المناسبة للطالب (الطفل) وإبعاد مشاعر الخوف والحرية واستقبال الأطفال استقبالاً تربوياً في الايام الأولى من الدراسة مبني على أساس تعرفه الأطفال على أجواء المدرسة والطلاب .

(الأقران)

عندما يتحول الطفل من البيت الى اللعب مع جماعته سوف تتغير عنده بعض السلوكيات للنمو منها :-

١ - اهتمامه الزائد بالقبول الاجتماعي من خلال سعيه للحصول على رضاهم في الكلام والتعرف .

٢ - الحساسية / (جماعة اللعب) تجعل من الطفل حساساً سريع التأثير لذلك نراه يحاول يكسب رضاهم ليصبح عنصراً فعالاً بينهم .

٣ - المسؤولية ١ - جماعة اللعب تساهم في تنمية وإعطاء المسؤوليات والواجبات للطفل حتى يؤديها ليكسب إستحسان الاطفال .

٤ - جماعة اللعب تكشف عن شخصية الطفل من خلال مساعدته على ذلك من حيث قابليته على القيادة واستقبال الآخرين له تعتبر خطوات مهمة في نموه الاجتماعي

(وسائل الاعلام)

تشمل وسائل الاعلام ما يلي :-

أ - السينما ب - التلفزيون ت - الراديو

ج - قصص الأطفال ح - منظمات الطلائع ومراكز الشباب

أ - السينما :- لها دور كبير في خلق الاتجاهات والافكار المرغوب فيها المثال : البرامج التعليمية او الأفلام التعليمية للأطفال أو الأفلام أو الوثائق التاريخية العلمية التي تمثل سعة المعلومات والحقائق العلمية والتاريخية / لكن السينما بعض الأحيان تكون غير مرغوب فيها إذا للطلبة مشاهدة الافلام السينمائية التي لا تتماشى مع التقاليد العربية الاسلامية ولا تتحاشى مع القيم والمبادئ الاجتماعية هذا ضرر ومساوئ مشاهدة السينما على عقول (الاطفال والطلبة) .

ب - التلفزيون :- يعتبر من اهم مصادر الخبرات العامة في حياة الطفل لأن الوقت الذي يقضيه التلاميذ في مشاهدة التلفاز يزيد الوقت الذي يقضيه في المدرسة فالمعلومات التي يمتلكها الطفل الذي يشاهد التلفاز الطفل الذي لا يشاهد التلفاز هناك فرق كبير بينهم هناك برامج تعليمية للأطفال تزيد من ثقافتهم تزيد من نشاطهم الفكري والعقلي لكن مساوئ التلفاز على عقول الأطفال هي منع الأفلام الضارة على عقل وفهم الطفل والاكثار من الافلام **المجسمه** التي تساعد الطفل في فهم الحياة والنهوض بنمو صحي سليم للعقول .

ج - قصص الأطفال :- يميل الأطفال إلى الاستماع للقصص وخاصة (الأطفال الصغار) قبل التحاقهم بالمدارس إما الأطفال الذين (هم اكبر سناً) دائماً يميلون الى قراءة القصص الخاصة بالأطفال وهذه القراءة تزيدهم ثروة لغوية تفوق ما تقدمه لهم كتب المرحلة الابتدائية.

د - منظمات الطلائع ومراكز الشباب :- هذه المنظمات لها دور كبير في إشغال وقت الفراغ لدى الطالب الذي فهي تقودهم الى تحمل المسؤولية الاجتماعية وتعلمهم روح التعاون وروح الصبر والرغبة في البذل والعطاء والمنافسة الإيجابية التي تعتبر من الصفات الشخصية الناجعة ومن مستلزمات دعائم المجتمع لمواكبة التغير الاجتماعي لصالح الفرد والمجتمع إضافة الى ذلك تعتبر هذه المنظمات من الجهات التربوية الاجتماعية لما لها دور كبير في استقطاب الطلائع والشباب الى (المراكز) والمنظمة التعليمية ومختلف الأعمار لتزيد من خبراتهم وتزيد من مهاراتهم العقلية في المجتمع .

(سلبيات وإيجابيات وسائل الإعلام)

تشمل وسائل الإعلام العديد منها :-

١ الاذاعة ٢- الصحف ٣- التلفزيون ٤ - اللوحات الاعلانية ٥-الأنترنت

أ - الإيجابيات لوسائل الاعلام :-

- ١ - سرعة معرفة الأخبار والأحداث المحلية والعالمية .
- ٢ - توفير مساحة العرض المواهب والانجازات للأفراد.
- ٣ - زيادة مستوى المعلومات لدى الأطفال .
- ٤ - رفع مبيعات المنتجات من خلال الترويج السهل .
- ٥ - الترفيه من خلال سماع الموسيقى او متابعة البرامج المسلية.
- ٦ - التعرف على ثقافات الدول والاطلاع عليها والاطلاع على عاداتهم .
- ٧ - الاستفادة من الأنترنت في (الدروس) واخذ المصادر التعليمية .
- ٨ - متابعة (البرامج الدينية) (والخطب الدينية) (سماع القرآن) .

ب - السلبيات لوسائل الإعلام :-

- ١ - العزلة وإبتعاد البعض عن الحياة الاجتماعية .
- ٢ - وجود محتوى غير مناسب للأطفال والذي يصعب على الأهل مراقبته.
- ٣ - الاحتيال والقرضة في بعض الوسائل .
- ٤ - إدمان البعض من الأفراد على متابعتها مما قد يضيع الوقت .
- ٥ - قد تسبب بعض المشاكل الصحية مثل تعب العينين .
- ٦ - الترويج لبعض المنتجات الضارة من (التدخين للمراهقين) .
- ٧ - هدر الوقت .
- ٨ - التأثير السلبي على الأطفال .
- ٩ - الاطفال الذين يستخدمون هذه الوسائل هم اكثر عرض الاكتئاب والقلق وتدني إحترام الذات.
- ١٠ - الابتزاز والتمر (خصوصاً المراهقين)
- ١١ - خلق نمط غير صحي من خلال استخدام الهواتف الذكية والحواسيب و(الحاسبات) يضر النظر يسبب الأرق .
- ١٢ - المشاكل والأضطرابات النفسية سبب الأدمان باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي والتي تتجلى بالقلق النفسي والاكتئاب والانتحار .
- ١٣ - ينشر المعلومات الخاطئة / هنالك الكثير من الأخبار الكاذبة والمعلومات التي تنشر الغير صحيحة ويتم التحدث بها دون التأكد من صحتها .