



جامعة تكريت

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الدراسات الأولية

المادة: المنهج والكتاب المدرسي

المرحلة الثانية

عنوان المحاضرة الثامنة

انواع المناهج الدراسية

اسم التدريسي

م.م. محمد لطيف محمد زهو

٢٠٢٥-٢٠٢٦

نواع المناهج الدراسية :

المقصود بانواع المناهج هو تحديد مراكز الاهتمام التي تدور حولها الانشطة والخبرات في كل نوع من انواع المناهج ، فبعض المناهج تجعل العلم والمعرفة مركز اهتمامها ، فتوجه معظم عنايتها لحشد المعلومات والمعارف في المنهج ، غير ملتفتة للمتعلم الذي ترى انه ينبغي ان يسخر لتحصيل هذا العلم وان يضحى باهتماماته وميوله من اجل المعرفة ، وبعض المناهج على العكس فتجعل من المتعلم وحاجاته ومشكلاته مركز اهتماماتها وعنايتها ، و ان المعرفة يجب ان توظف لخدمة المتعلم ولحل مشكلاته واشباع اهتماماته ، وبعض المناهج يجمع بين هذين المحورين في نشاطتها وخبراتها التي تقدمها.

اولا : مناهج تدور حول المادة الدراسية

١- منهج المواد الدراسية المنفصلة:

ينظم هذا المنهج في صورة مواد دراسية منفصلة مثل اللغة العربية ، والحساب ، والتاريخ

والجغرافيا ، موزعة على مراحل وسنوات الدراسة ويعد هذا التنظيم من اقدم التنظيمات

المعروفة للمنهج .

خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة:

١. انه يتكون من مواد دراسية لها استقلاليتها وذاتيتها التي تتمحور حولها ، وتنظم المادة العلمية فيه بصورة منطقية وهكذا فقد تعددت المواد الدراسية في هذا المنهج بشكل ازدحم بها اليوم المدرسي .
٢. ان وحدة الدراسة في هذا المنهج هي الدرس او الحصة أو الموضوع حيث خصص لكل مادة عدد من الحصص الاسبوعية ويوجب على المعلم والمتعلم اتمام مقررها بهذا العدد الاسبوعي من الحصص خلال العام الدراسي .
٣. يشجع هذا المنهج الدراسة النظرية ، لان توالي الحصص في اليوم الدراسي لا يفسح المجال للتطبيق العملي او النشاط . وقد ينظر اليهما كعبء على الخطة الدراسية وضرورة انجاز مقرراتها .
٤. يعتمد مثل هذا المنهج على الامتحانات التقليدية في تقويم المتعلمين .

نقد منهج المواد المنفصلة :

- ١ - يجزئ الخبرات التعليمية بطريقة مصطنعة ويضع حدودا بينها .

٢ - محتويات المادة الدراسية فيه تعد محدودة في ظل اتساع ميادين العلم والمعرفة

٣ - بعد هذا المنهج المادة الدراسية هي الغاية .

٤ - لا يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين لأنه يقدم محتوى واحداً للجميع.